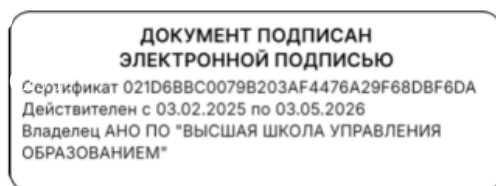


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «Высшая школа
управления образованием»
В.Н. Супруненко
Приказ № 07-02/01.05.2025 г.
от 12 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»**

Москва, 2025

1 СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (далее – ФРП «Математика»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания, разработанной школой.

Пояснительная записка

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимися при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимися умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Место предмета в учебном плане

Общее число часов для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины.

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи.

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация.

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

2 КЛАСС

Числа и величины.

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи.

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи.

Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация.

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

3 КЛАСС

Числа и величины.

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее-медленнее на...», «быстрее-медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия.

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи.

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше-меньше на...», «больше-меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация.

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

4 КЛАСС

Числа и величины.

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия.

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи.

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация.

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине,

геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

У обучающегося будут сформированы следующие *информационные действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоорганизации* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

У обучающегося будут сформированы *умения совместной деятельности*:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты:

К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
- определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;
- сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;
- различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
- находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- находить модели геометрических фигур в окружающем мире;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;
- извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по ее доле;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;
- различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

- выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
2	Порядковый и количественный счет	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
4	Временные представления: раньше/позже, сначала/потом	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
5	Столько же. Больше. Меньше	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
9	Много. Один	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					series.php?studioId=173
10	Число и цифра 2	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
11	Число и цифра 3	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
12	Знаки действий: +, -, =	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
13	Число и цифра 4	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
14	Длиннее, короче, одинаковые по длине	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
15	Число и цифра 5	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
17	Обобщение и систематизация изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
19	Ломаная линия	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
20	Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
21	Знаки сравнения: <, >, =	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
22	Равенство. Неравенство	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
23	Многоугольник	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					series.php?studioId=173
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
28	Число 10. Закрепление пройденного материала по теме «Числа от 1 до 10»	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
29	Сантиметр	1		1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
30	Увеличить на... Уменьшить на...	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
31	Число 0	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
32	Сложение и вычитание с числом 0	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
33	Повторение и обобщение изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
34	Что узнали. Чему научились	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
35	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Нумерация	1	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
36	Анализ контрольной работы	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
37	Сложение и вычитание вида +1, -1	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
38	Сложение и вычитание вида +2, -2	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
39	Слагаемые. Сумма	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
40	Задача	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
41	Составление задач по рисунку	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
42	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
43	Присчитывание и отчитывание по 2	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					series.php?studioId=173
44	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
45	Угол. Прямой угол	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
46	Повторение и обобщение изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
47	Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
48	Сложение и вычитание вида +3, -3	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
49	Прибавление и вычитание числа 3	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
50	Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
51	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
52	Присчитывание и отсчитывание по 3	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
53	Решение задач	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
54	Решение задач	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
55	Повторение изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
56	Систематизация изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
57	Закрепление	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
58	Обобщение знаний	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
59	Закрепление. Проверочная работа	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
60	Сложение и вычитание чисел первого десятка	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					series.php?studioId=173
61	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
62	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
63	Сложение и вычитание вида +4, -4	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
64	Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
65	На сколько больше? На сколько меньше?	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
66	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
67	Решение задач	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
68	Решение задач	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
69	Перестановка слагаемых	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
70	Применение переместительного свойства сложения	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
71	Таблицы для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
72	Состав чисел в пределах 10	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
73	Закрепление изученного. Решение задач	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
74	Прямоугольник. Квадрат	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
75	Обобщение изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
76	Связь между суммой и слагаемыми	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
77	Связь между суммой и слагаемыми	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					series.php?studioId=173
78	Решение задач	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
80	Вычитание вида 6 -, 7 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
81	Закрепление приёмов вычислений вида 6 -, 7 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
82	Вычитание вида 8 -, 9 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
83	Закрепление приёмов вычислений вида 8 -, 9 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
84	Вычитание вида 10 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
85	Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
86	Килограмм	1		1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
87	Литр	1		1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
88	Систематизация изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
89	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
90	Анализ контрольной работы. Название и последовательность чисел от 11 до 20	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
91	Образование чисел второго десятка	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
92	Запись и чтение чисел второго десятка	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
93	Дециметр	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
94	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					series.php?studioId=173
95	Сложение и вычитание вида 7+8, 15-8	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
96	Обобщение изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
97	Систематизация изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
98	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
99	Анализ контрольной работы	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
100	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
101	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
102	Составная задача	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
103	Составная задача	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
104	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +6	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +8, +9	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
111	Табличное сложение в пределах 20	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					series.php?studioId=173
112	Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
113	Обобщение и систематизация	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
114	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
115	Вычитание вида 11 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
116	Вычитание вида 12 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
117	Вычитание вида 13 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
118	Вычитание вида 14 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
119	Вычитание вида 15 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
120	Вычитание вида 16 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
121	Вычитание вида 17 -, 18 -	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
122	Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
123	Повторение изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
124	Обобщение и систематизация	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
125	Обобщение и систематизация	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
126	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
127	Анализ контрольной работы	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
128 - 131	Повторение изученного в 1 классе	4			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					series.php?studioId=173
132	Математическая викторина	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tekstovye-zadachi-ot-1-do-5-11965 https://metaschool.ru/pub/kruzhok/sample-series.php?studioId=173
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	4	3	

Поурочное планирование. 2 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 20	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175 https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2	Числа от 1 до 20	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175 https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3	Десятки. Счёт десятками до 100	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175 https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
6	Однозначные и двузначные числа	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
7	Миллиметр	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
8	Контрольная работа	1	1		https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
9	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
10	Метр. Таблица мер длины	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
13	Единицы стоимости. Рубль, копейка	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
14	Единицы стоимости. Рубль, копейка	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

Поурочное планирование. 2 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
15	Закрепление изученного	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
16	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	1		https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
17	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
18	Задачи, обратные данной	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
19	Сумма и разность отрезков	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
22	Закрепление изученного. Решение задач	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
23	Единицы времени. Час. Минута	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
24	Длина ломаной	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
25	Обобщение и систематизация изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
26	Порядок выполнения действий. Скобки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
27	Числовые выражения	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
28	Сравнение числовых выражений	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
29	Периметр многоугольника	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
30	Свойства сложения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
31	Свойства сложения. Закрепление	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
32	Закрепление изученного	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
33	Повторение	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
34	Обобщение и систематизация изученного	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
35	Обобщение и систематизация изученного	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
36	Контрольная работа	1	1		https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175

Поурочное планирование. 2 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
37	Анализ контрольной работы	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
38	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
39	Приёмы вычислений вида $36+2$, $36+20$	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
40	Приёмы вычислений вида $36-2$, $36-20$	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
41	Приём вычислений вида $26+4$	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
42	Приём вычислений вида $30-7$	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
43	Приём вычислений вида $60-24$	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
44	Закрепление изученного. Решение задач	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
45	Закрепление изученного. Решение задач	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
46	Приём вычислений вида $26+7$	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
47	Приём вычислений вида $35-7$	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
48	Повторение	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
49	Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
50	Обобщение и систематизация изученного	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
51	Обобщение и систематизация изученного	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
52	Контрольная работа	1	1		https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
53	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
54	Буквенные выражения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
55	Буквенные выражения	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
57	Уравнение	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass

Поурочное планирование. 2 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
58	Уравнение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
59	Проверка сложения	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
60	Проверка вычитания	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
61	Проверка сложения и вычитания	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
62	Закрепление изученного	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
63	Обобщение и систематизация изученного	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
64	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	1		https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
65	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
66	Сложение вида 45+23	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
67	Вычитание вида 57-26	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
68	Проверка сложения и вычитания	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
69	Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
70	Угол. Виды углов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
71	Закрепление изученного	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
72	Сложение вида 37+48	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
73	Сложение вида 37+53	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
74	Многоугольники	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
75	Прямоугольник. Закрепление изученного	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
76	Сложение вида 87+13	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
77	Закрепление изученного. Решение задач	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
78	Вычисления вида 32+8, 40-8	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
79	Вычитание вида 50-24	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
80	Обобщение и систематизация изученного	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-

Поурочное планирование. 2 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					program.php?studioId=175
81	Контрольная работа	1	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
82	Анализ контрольной работы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
83	Вычитание вида 52-24	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
84	Повторение изученного	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
85	Закрепление изученного	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
86	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
87	Закрепление изученного	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
88	Квадрат	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
89	Квадрат. Закрепление	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
90	Обобщение и систематизация изученного	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
91	Конкретный смысл действия умножения	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
92	Конкретный смысл действия умножения	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
93	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
94	Задачи на умножение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
95	Периметр прямоугольника	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
96	Умножение нуля и единицы	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
97	Названия компонентов и результата умножения	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
98	Закрепление изученного. Решение задач	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
99	Переместительное свойство умножения	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
100	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
101	Конкретный смысл действия деления. Решение	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass

Поурочное планирование. 2 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	задач на деление по содержанию				rogram-2-klass
102	Конкретный смысл действия деления	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
103	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
104	Закрепление изученного	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
105	Название компонентов и результата деления	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
106	Обобщение и систематизация знаний	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
107	Контрольная работа	1	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
108	Анализ контрольной работы. Закрепление	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
109	Умножение и деление. Закрепление	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
110	Связь между компонентами и результатом умножения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
111	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
112	Приёмы умножения и деления на 10	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
113	Задачи с величинами цены, количество, стоимость	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
114	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
115	Закрепление изученного	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
116	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
117	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
118	Умножение числа 2 и на 2.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
119	Приёмы умножения числа 2	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
120	Деление на 2	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175

Поурочное планирование. 2 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
121	Деление на 2. Закрепление	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
122	Решение задач	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
123	Обобщение и систематизация знаний	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
124	Обобщение и систематизация знаний	1			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
125	Умножение числа 3 и на 3	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
126	Деление на 3	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
127		1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
128 - 131		4			https://metaschool.ru/pub/kruzhok/internet-kruzhok-program.php?studioId=175
132					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-2-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1, 2	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/start/
3, 4	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачами	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/conspect/
5	Входная административная контрольная работа	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15369_vkhodnaya-kontrolnaya-rabota/test-54386
6	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15369_vkhodnaya-kontrolnaya-rabota/test-54386
7	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/conspect/
	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/conspect/

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
8					
9	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/conspect/273010/
10	Обозначение геометрических фигур буквами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/conspect/
11, 12	Что узнали. Чему научились	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/conspect/
13, 14	Конкретный смысл умножения и деления	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/conspect/
15-17	Табличное умножение и деление	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5124/conspect/
18	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/conspect/
19-21	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/conspect/
22	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/conspect/
23-25	Что узнали. Чему научились	3	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/conspect/
26	Умножение и деление с числом 5	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/conspect/
27	Умножение и деление с числом 6	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/conspect/
28-30	Решение задач	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/conspect/
31, 32	Линейные диаграммы	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/geometriia-na-ploskosti-6998896/stolbchatye-i-lineinye-diagrammy-7053103/re-fcc10a6d-81bc-4f54-945e-f947b83c2a8c
33	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/conspect/
34	Умножение и деление с числом 7	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/conspect/216038/
35-37	Что узнали. Чему научились	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/conspect/216038/
38	Проверим себя и оценим свои достижения	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/train/
39	Площадь. Единицы площади	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/train/
40	Квадратный сантиметр	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/conspect/
41	Площадь прямоугольника	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/conspect/
42, 43	Умножение и деление с числами 8 и 9	2			https://yandex.ru/video/preview/6495863544389269701
44	Закрепление	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/conspect/
45	Квадратный дециметр	1		1	https://yandex.ru/video/preview/6495863544389269701

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
46	Решение задач	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/conspect/
47, 48	Что узнали. Чему научились	2			https://yandex.ru/video/preview/6495863544389269701
49	Умножение на 1	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/conspect/326167/
50	Умножение на 0	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/vychisleniia-16974/umnozhenie-i-delenie-na-0-1-10-delenie-chisla-na-samo-sebia-16331/re-cd2d5613-2666-4da5-94de-547b60d4803f
51, 52	Деление вида $a:a$, $0:a$	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/conspect/
53	Задачи в три действия	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15333_tekstovye-zadachi-zadachi-v-2-3-deystviya-povtorenie-i-zakreplenie/presentation-71165
54	Доли. Образование и сравнение долей	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/conspect/
55, 56	Окружность. Круг. Диаметр окружности (круга)	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/conspect/
57, 58	Диаметр окружности (круга)	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/conspect/
59	Единицы времени. Год. Месяц	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/start/
60	Сутки	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/velichiny-16519/edinitcy-izmereniia-vremeni-chas-minuta-sutki-16261/re-dcf2943c-7e59-4f44-83d5-efc9466f99c8
61-63	Что узнали. Чему научились	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/conspect/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/start/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/velichiny-16519/edinitcy-izmereniia-vremeni-chas-minuta-sutki-16261/re-dcf2943c-7e59-4f44-83d5-efc9466f99c8
64	Промежуточная административная контрольная работа	1	1		https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-3-klass-6188344.html
65	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-3-klass-6188344.html
66	Внетабличное умножение и деление	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-776_umnozhenie-i-delenie/topic-778_vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie?search_id=16958259

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
67	Вычисления вида $80:20$	1			https://intolimp.org/publication/priem-dielieniia-dlia-slucaiev-vida-80-20.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/main/
68	Умножение суммы на число	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/main/
69	Решение задач несколькими способами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3859/start/
70	Вычисления вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/train/
71	Закрепление	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/conspect/
72	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5704/conspect/
73	Вычисления вида $a+b$, $c-d$	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/main/277803/
74, 75	Деление суммы на число	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/main/277803/
76	Деление вида $69:3$, $78:2$	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/conspect/
77	Связь делимого, делителя, частного	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/conspect/279393/
78	Проверка деления	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/conspect/279393/
79	Деление вида $87:29$, $66:22$	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/conspect/
80, 81	Проверка умножения	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/conspect/216999/
82, 83	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/start/
84	Что узнали. Чему научились	1			https://ypok.pф/library/plankonspekt_uroka_matematiki_v_3_klasse_uroksk_145648.html
85, 86	Деление с остатком	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3883/conspect/
87-89	Приёмы нахождения частного и остатка	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3883/conspect/
90	Деление меньшего числа на большее	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5707/conspect/
91	Проверка деления с остатком	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/conspect/
92, 93	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектным заданием «Задачи-расчеты»	2		1	https://multiurok.ru/files/proekt-zadachi-raschioty.html
94	Счетная единица - сотня	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5706/conspect/
95	Образование и название трехзначных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5706/conspect/
96	Разряды счетных единиц. Запись трехзначных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/main/
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/conspect/
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/conspect/

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15294_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-1000/lesson_plan-64004
100	Сравнение трёхзначных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6230/conspect/
101	Определение общего количества единиц, десятков, сотен	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6230/conspect/
102	Единицы массы. Грамм	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/conspect/
103	Единицы длины. Километр	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/conspect/
104	Единицы времени. Секунда	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15249_vremya-edinita-vremeni-sekunda-ustanovlenie-otnosheniya-bystree-medlennее-na-v-opredelenie-s-pomoshchyu-tsifrovyykh-i-analogovykh-priborov-izmeritelnykh-instrumentov-vremeni-prikidka-i-otsenka-rezultata-izmereniy/lesson_plan-65018
105	Что узнали. Чему научились	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3938/conspect/
106, 107	Приёмы устных вычислений	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/conspect/
108	Закрепление	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/conspect/
109	Разные способы вычислений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5710/conspect/
110	Приёмы письменных вычислений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/conspect/
111	Алгоритм письменного сложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/conspect/
112	Алгоритм письменного вычитания	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/conspect/
113	Виды треугольников	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/conspect/
114	Закрепление	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/conspect/
115, 116	Что узнали. Чему научились	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/conspect/
117-119	Приёмы устных вычислений	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3938/conspect/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/conspect/
120	Виды треугольников	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/conspect/
121	Закрепление	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/conspect/
122	Приёмы письменных вычислений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/conspect/
123, 124	Умножение трёхзначного числа на однозначное число	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/
125, 126	Деление трёхзначного числа на однозначное число	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
127	Алгоритм письменного деления вида 748:2, 856:4	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6243/train/216915/
128	Проверка деления умножением	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/conspect/279393/
129	Закрепление	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/conspect/279393/
130	Знакомство с калькулятором	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/start/
131	Что узнали. Чему научились	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3938/conspect/
132-134	Итоговое повторение	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3938/conspect/
135	Итоговая контрольная работа	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3938/conspect/
136	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://multiurok.ru/index.php/files/analiz-kontrolnoi-raboty-po-matematike-v-3-klasse.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	7	

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ПОВТОРЕНИЕ					
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/conspect/217775/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15241_chisla-v-predelakh-1000-chtenie-zapis/lesson_plan-74028
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/
3	Сложение нескольких слагаемых	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/conspect/
4	Вычитание вида 903-574	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
5-10	Умножение и деление	6			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
11	Диаграммы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15359_stolbchataya-diagramma-chtenie
12	Что узнали. Чему научились	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
13	Входная административная контрольная работа	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
14	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000					
15	Нумерация. Разряды. классы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass/re-f419aac9-a209-4620-99a2-70cfe66834b7
16	Чтение многозначных чисел	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
17	Запись многозначных чисел	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass/re-505f71a9-0d44-416f-9168-83d4693fff20
18	Разрядные слагаемые	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/conspect/
19	Сравнение многозначных чисел	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass/re-63058b0a-f9d4-48a0-ac29-c418cad8a4f3
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/conspect/
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5234/conspect/
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass/re-9d2cf93a-1c41-4ac2-8ad7-84bb98033963
23, 24	Что узнали. Чему научились	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
25, 26	Величины. Единицы длины. Таблица единиц длины	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
27	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/geometricheskie-velichiny-15965/edinitcy-izmereniia-ploshchadi-16352/re-7fc33dd1-07d5-48a1-9bab-c01b53ced235
28	Таблица единиц площади	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/geometricheskie-velichiny-15965/edinitcy-

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					izmereniia-ploshchadi-16352/re-7fc33dd1-07d5-48a1-9bab-c01b53ced235
29	Палетка	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://ypok.pф/library/tema_razdelapriroda_dlya_poeta_lyubimaya_i_zhivaya_115853.html
30	Единицы массы. Тонна. Центнер	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
31	Таблица единиц массы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/conspect/
32	Единицы времени. Год	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
33	Время от 0 ч до 24 часов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2298_edinitsy-vremeni-opredelenie-vremeni-po-chasam/lesson_plan-76389
34	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15251_raschyot-vremeni-sootnoshenie-nachalo-okonchanie-prodolzhitelnost-sobytiya-v-prakticheskoy-situatsii/worksheets-43543
35-37	Век. Таблица единиц времени	3			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/main/214648/
38	Что узнали. Чему научились	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
39	Проверим себя и оценим свои достижения	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
40	Сложение и вычитание. Устные и письменные приёмы вычислений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
41	Письменные приёмы вычитания	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/conspect/
42	Нахождение неизвестного слагаемого	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/conspect/
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/conspect/273010/
44, 45	Нахождение нескольких долей целого	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/
46	Задачи разных видов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
47	Сложение и вычитание величин	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
48	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5237/conspect/
49, 50	Что узнали. Чему научились	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
51	Проверим себя и оценим свои достижения	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ					
52	Умножение и деление. Свойства умножения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
53, 54	Письменные приёмы умножения. Умножение величины на число	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/conspect/218643
55	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
56	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass/quarter-93_3-chetvert/lesson-2211_reshenie-uravneniy/lesson_plan-45040
57	Деление на однозначное число	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
58, 59	Письменные приёмы деления	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
60	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/conspect/
61	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного – нули)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/6238/conspect/
62	Задачи на пропорциональное деление	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass/quarter-92_2-chetvert/lesson-2173_reshenie-zadach-zakreplenie/worksheets-93106
63	Умножение и деление на однозначное число	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
64	Скорость. Единицы скорости	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
65-67	Связь между скоростью, временем и расстоянием	3			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5243/main/
68	Умножение числа на произведение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
69, 70	Умножение на числа, оканчивающегося нулями	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
71	Умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
72	Задачи на встречное движение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/zadachi-na-dvizhenie-6998809/vstrechnoe-dvizhenie-6925543/re-655d7f9b-e39d-4da5-88ec-6511ed92ac18
73	Перестановка и группировка множителей	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/6241/conspect/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6241/conspect/
74	Куб	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/priamougolny-parallieliepipied-i-kub-kub-chisla
75	Прямоугольный параллелепипед	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/priamougolny-parallieliepipied-i-kub-kub-chisla
76-78	Что узнали. Чему научились	3			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
79	Промежуточная административная контрольная работа	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
81, 82	Деление числа на произведение	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://skysmart.ru/articles/mathematic/delenie-chisla-na-proizvedenie https://urok.1sept.ru/articles/412814
83	Деление с остатком на 10, 100 и на 1000	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-10-100-1000-s-ostatkom-17055/re-75291b3e-270d-42d8-afee-7186769b5256

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
84	Задачи на нахождение четвертого пропорционального, решаемые способом отношений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5249/conspect/
85-88	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	4			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15297_delenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100/lesson_plan-50230
89, 90	Что узнали. Чему научились	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
91	Проектное задание «Составляем сборник математических задач и заданий»	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
92	Умножение на двузначное, трёхзначное число	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
93, 94	Письменное умножение на двухзначное и трёхзначное число	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/3-klass/quarter-106_4-chetvert/lesson-2653_umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-algorit-umnozheniya
95	Пирамида	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://urok.1sept.ru/articles/693991
96	Цилиндр. Конус	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
97, 98	Решение задач	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
99, 100	Письменное умножение на трёхзначное число	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
101, 102	Что узнали. Чему научились	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
103	Контроль и учет знаний	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
104	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
105, 106	Деление на двузначное и трёхзначное число	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/3-klass/quarter-106_4-chetvert/lesson-2662_delenie-na-dvuznachnoe-chislo-zakreplenie
107, 108	Деление с остатком на двухзначное число	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/conspect/
109, 110	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/4110/conspect/
111, 112	Решение задач	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
113, 114	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-chislo-18759/re-4d1ffd44-2783-47bf-8d13-e24b75b952d8
115, 116	Что узнали. Чему научились	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
117-119	Деление на трёхзначное число	3			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/
120	Проверка умножения делением	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/start/
121, 122	Проверка деления умножением	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/start/
123, 124	Что узнали. Чему научились	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
125-132	Итоговое повторение	8			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p rogram-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
133	Итоговая контрольная работа	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#p rogram-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
135, 136	Материал для расширения и углубления знаний	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-4-klass https://app.onlineschool-1.ru/4-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	4	